

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.- DATOS GENERALES

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---|------------------|---|
| Nombre de la Unidad Curricular: | Instituciones Jurídicas Romanas. | | | |
| Código de la Unidad Curricular: | DERE - 02007 | Categoría de la Unidad Curricular: | Escuela/Programa | |
| Unidad de Gestión Académica: | Derecho | Nivel: | Pregrado | |
| Tipo de Evaluación: | Continua con reparación | N° de Unidades de Crédito: | 4 | |
| Régimen: | Semestral | N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI): | 5 | |
| Taxonomía: | TA 1 | N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD): | Prácticas | 1 |
| Modalidad: | Presencial | | Laboratorio | 0 |
| | | | Teóricas | 2 |
| Instancia Aprobatoria: | Facultad de Derecho | Fecha de Aprobación: | 26/02/2024 | |

II.- RESUMEN

Puesto que el perfil del abogado egresado de la Universidad Católica pretende lograr un profesional integral, se ha de conocer las instituciones jurídicas romanas que han servido de fundamento al ordenamiento jurídico venezolano actual. El estudio del derecho romano constituye una base muy importante para asentar la cultura jurídica del estudiante y para conocer los antecedentes de nuestro sistema jurídico actual. El curso de Instituciones Jurídicas Romanas sirve también de introducción al estudio del derecho civil, y su estudio es necesario para entrar al conocimiento del derecho moderno, fundado en gran medida en las categorías del pensamiento jurídico fijadas a perpetuidad por los romanos. Esta unidad curricular contribuye con el desarrollo de la competencia general: "aprender a aprender con calidad" y con las competencias profesionales: "domina los principios y categorías del derecho"; "argumenta jurídicamente" y "soluciona problemas jurídicos".

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Abstrae, analiza, y sintetiza información (CGENE001U01):
Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Resume información de forma clara y ordenada.
Valora críticamente la información.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Identifica, plantea y resuelve problemas (CGENE001U03):

Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo.

Selecciona la opción de solución que resulta más pertinente, programa las acciones y las ejecuta.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Busca y procesa información de diversas fuentes (CGENE001U09):

Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.

Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

DOMINA LOS PRINCIPIOS Y CATEGORÍAS DEL DERECHO (CPROF001):

Emplea los principios y categorías del Derecho y del ordenamiento jurídico, de acuerdo a los métodos de interpretación más adecuados para ello; desde una perspectiva ética y apegada a la salvaguarda de los Derechos Humanos y a la defensa del Estado Social y Democrático de Derecho.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los principios y categorías del Derecho y del ordenamiento jurídico (CPROF001U01):

Hace uso de los principios y categorías del Derecho para solucionar problemas jurídicos concretos.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el caso jurídico.

Articula los principios y categorías del Derecho.

Implementa una propuesta de solución.

ARGUMENTA JURÍDICAMENTE (CPROF002):

Elabora y expresa argumentos sustentados en el análisis crítico del Derecho y el ordenamiento jurídico, para hallar solución a problemas de acuerdo a la naturaleza de cada situación y a la pertinencia del uso de medios alternativos para la solución de los mismos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Razona y argumenta desde una perspectiva jurídica, con efecto de proponer una solución razonable (CPROF002U01):

Genera argumentos jurídicos para solucionar casos concretos.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Comunica de forma oral y escrita el argumento jurídico pertinente.
Presenta los argumentos como propuesta de solución de un caso concreto.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Demuestra conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico (CPROF002U04):
Valora el ordenamiento jurídico para solucionar problemas jurídicos.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza los diferentes argumentos jurídicos que puedan conducir a la solución jurídica de un caso concreto.
Opta por la solución que considera óptima que va a aplicar.

SOLUCIONA PROBLEMAS JURÍDICOS (CPROF003):

Identifica problemas jurídicos y propone soluciones, de acuerdo los criterios de investigación propios de la ciencia del Derecho.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Toma decisiones orientadas a resolver un problema jurídico (CPROF003U03):
Identifica las circunstancias de hecho relevantes para la toma de decisiones y la resolución de problemas jurídicos concretos.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Identifica los supuestos de hecho y su encuadramiento según lo previsto en la norma, para la solución de un caso concreto.
Valora las posibles soluciones jurídicas ante una circunstancia o un supuesto de hecho relevante .

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I

LA PERSONA EN EL DERECHO ROMANO.

TEMA 1

PERSONA Y CAPACIDAD. LA PERSONA FÍSICA Y SU CAPACIDAD, SUS CAUSAS MODIFICATIVAS.

UNIDAD TEMÁTICA II

LA FAMILIA ROMANA.

TEMA 1

NOCIÓN, ORIGEN, EVOLUCIÓN DE LA FAMILIA ROMANA. PODERES DEL PATERFAMILIAS. PARENTESCO AGNATICIO Y SUS EFECTOS.

TEMA 2

EL MATRIMONIO ROMANO. ELEMENTOS. REQUISITOS. SUS EFECTOS PERSONALES Y PATRIMONIALES.

UNIDAD TEMÁTICA III

LA POSESIÓN Y LOS DERECHOS REALES.

TEMA 1

LA POSESIÓN: CONCEPTO, CLASES Y EFECTOS.

TEMA 2

LA PROPIEDAD ROMANA: CONCEPTO; EVOLUCIÓN; MEDIOS DE ADQUISICIÓN Y PROTECCIÓN.

TEMA 3

LOS DERECHOS REALES SOBRE COSA AJENA (IURA IN RE ALIENA): SERVIDUMBRES, USUFRUCTO Y OTROS DERECHOS ANÁLOGOS.

UNIDAD TEMÁTICA IV

LA OBLIGACIÓN ROMANA.

TEMA 1

CONCEPTO, EVOLUCIÓN HISTÓRICA, ELEMENTOS, FUENTES Y CLASES.

TEMA 2

CUMPLIMIENTO E INCUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES. EXTINCIÓN DE LAS OBLIGACIONES.

UNIDAD TEMÁTICA V

EL CONTRATO Y OTRAS FUENTES DE LAS OBLIGACIONES.

TEMA 1

CONCEPTO, EVOLUCIÓN, ELEMENTOS Y CLASIFICACIÓN DE LOS CONTRATOS.

TEMA 2

ESTUDIO DE LOS DIVERSOS CONTRATOS ROMANOS: FORMALS (VERBALES Y LITERALES); REALES; CONSENSUALES.

TEMA 3

OTRAS FUENTES DE LAS OBLIGACIONES: LOS CUASICONTRATOS; LOS DELITOS Y LOS CUASIDELITOS.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La unidad curricular al ser de naturaleza virtual desarrollará el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la mediación de los recursos tecnológicos, durante el proceso de enseñanza el facilitador acompañará a los participantes a través de sesiones tanto síncronas como asíncronas en la cual abordará los principales aspectos temáticos, asimismo, el facilitador permitirá que el curso genere preguntas y comentarios realizados a través de los foros de dudas de cada unidad temática. Además, las explicaciones de conceptos y técnicas presentadas por el facilitador irán frecuentemente seguidas por la resolución de actividades formativas de dificultad graduada y amplia, que permitan a los participantes autoevaluarse, recibir retroalimentación inmediata y prepararse para sus actividades sumativas.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Las estrategias de evaluación que se pueden utilizar durante el desarrollo de la Cátedra son: las evaluaciones de carácter diagnóstico tales como: la técnica de la pregunta y quices. Evaluaciones de carácter formativo: resolución de ejercicios con retroalimentación y finalmente actividades sumativas: Exámenes parciales, ejercicios evaluados, actividades a través en línea e investigaciones, con el propósito de estimar, el logro de las competencias tanto generales como profesionales.

VII.- REFERENCIAS PRINCIPALES

Bernard M., R (2013) Curso de derecho privado romano. Publicaciones UCAB. s.n.