

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Teoría Política.			
Código de la Unidad Curricular:	DERE - 00120	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa	
Unidad de Gestión Académica:	Derecho	Nivel:	Pregrado	
Tipo de Evaluación:	Continua con reparación	N° de Unidades de Crédito:	3	
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI):	4	
Taxonomía:	TA 1	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD):	Prácticas	0
Modalidad:	Virtual Asíncrona VB CEL		Laboratorio	0
			Teóricas	2
Instancia Aprobatoria:	Facultad de Derecho	Fecha de Aprobación:	11/09/2023	

II.- RESUMEN

Esta asignatura aporta al cursante herramientas teóricas para el análisis de los fenómenos políticos, económicos y sociales que demandan una solución jurídica, así como instrumentos de estudios políticos y sociales que aportan soluciones adecuadas a problemas jurídicos. Esta unidad curricular contribuye al desarrollo de las competencias generales "Aprender a aprender con calidad" y "Aprender a trabajar con el otro", y a las competencias profesionales "Soluciona problemas jurídicos" e "Interviene para promover el cambio social".

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Abstrae, analiza, y sintetiza información (CGENE001U01):
Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

- Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes.
- Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.
- Integra los elementos de forma coherente.
- Resume información de forma clara y ordenada.
- Valora críticamente la información.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los conocimientos en la práctica (CGENE001U02):

Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Elabora una síntesis para sí mismo o para comunicarla a otras personas.

Establece y evalúa la eficacia y la eficiencia de los cursos de acción a seguir de acuerdo con la información disponible.

Evalúa los resultados obtenidos.

Implementa el proceso a seguir para alcanzar los objetivos mediante acciones, recursos y tiempo disponible.

Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Busca y procesa información de diversas fuentes (CGENE001U09):

Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones.

Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.

Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.

Organiza la información proveniente de diversos medios.

Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina.

APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Toma decisiones efectivas para resolver problemas (CGENE003U03):

Aplica un proceso sistemático de toma de decisiones para elegir la mejor alternativa en la resolución de problemas en beneficio propio y de los otros.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema.

Ejecuta la opción que considera más adecuada para la solución del problema.

Identifica el problema.

Plantea alternativas de solución.

Promueve los cambios necesarios para asegurar la calidad de los resultados en el tiempo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Actúa eficazmente en nuevas situaciones (CGENE003U04):

Utiliza recursos, medios y estrategias idóneas para responder a nuevas situaciones de modo adaptativo y valora las consecuencias de su acción para sí mismo y para el otro.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza las demandas y los recursos disponibles para afrontar la nueva situación.

Ejecuta exitosamente acciones para afrontar nuevas situaciones.

Identifica los cambios que ocurren en su entorno.

Propone diversas opciones para abordar nuevas situaciones.

Valora el impacto de su acción en sí mismo y en otros.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

SOLUCIONA PROBLEMAS JURÍDICOS (CPROF003):

Identifica problemas jurídicos y propone soluciones, de acuerdo los criterios de investigación propios de la ciencia del Derecho.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Analiza los fenómenos políticos y sociales a los fines de la adecuada solución de problemas jurídicos (CPROF003U04):

Estudia las diversas situaciones políticas y sociales, para proponer soluciones a los problemas jurídicos que generan.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Comprende el fin perseguido por la norma, al regular distintos supuestos sociales y políticos.

Conoce el ordenamiento jurídico y los distintos presupuestos políticos y sociales para posibles soluciones a casos concretos.

Identifica situaciones políticas y sociales a fin de obtener el óptimo resultado en su solución.

Presentar por escrito alternativas jurídicas posibles para la solución a una situación política o social en concreto.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Maneja las tecnologías de información y comunicación en el marco del Derecho (CPROF003U06):

Utiliza herramientas tecnológicas para obtener información jurídica pertinente para su desempeño y actualización profesional.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Emplea recursos de internet para la búsqueda de información jurídica para su desempeño y actualización .

Gestiona adecuadamente los programas y aplicaciones de uso frecuente .

Interactúa en grupos de trabajo utilizando las tecnologías, según el rol que como abogado le corresponda asumir.

Valida la información que consulta en internet, mediante las distintas fuentes del derecho para lograr la solución al caso concertado .

EXPLICA A PROFUNDIDAD LAS RELACIONES SOCIALES (CPROF128):

Explica a profundidad las relaciones sociales involucradas en las organizaciones, las comunidades y las sociedades,

investigando con técnicas y recursos clásicos y de última generación.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Domina el instrumental metodológico (CPROF128U02):

Domina el instrumental operativo para investigar y para procesar información para la toma de decisión racional.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Integra perspectivas, informaciones y el estado de arte para el desarrollo de estudios e investigaciones o documentos para la toma de decisión racional.

Maneja instrumental para la realización de estudios e investigaciones que incidan positivamente en el éxito de los mismos.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I

TEORÍA POLÍTICA. PODER, POLÍTICA Y DERECHO, SOBERANÍA, LEGALIDAD Y LEGITIMIDAD.

TEMA 1

LA TEORÍA POLÍTICA COMO EXPLICACIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL ORDEN, EL PODER POLÍTICO Y LA DOMINACIÓN.
DEFINICIONES PRELIMINARES DE CONCEPTOS FUNDAMENTALES: TEORÍA, POLÍTICA, PODER, ESTADO Y DERECHO.

TEMA 2

SOBERANÍA Y GOBIERNO. EL ENFOQUE ABSOLUTISTA DE HOBBS DEL PODER. MAQUIAVELO Y EL PODER AL DESNUDO.
LECTURA CRÍTICA Y LECTURA POSITIVA DE EL PRÍNCIPE.

TEMA 3

LEGALIDAD Y LEGITIMIDAD. MAX WEBBER Y LOS CONCEPTOS DE LEGITIMIDAD TRADICIONAL, CARISMA Y LEGALIDAD COMO FORMAS DE FUNDAMENTACIÓN DEL ORDEN POLÍTICO-JURÍDICO. DEMOCRACIA Y ESTADO DE DERECHO.

UNIDAD TEMÁTICA II

GRANDES TEORÍAS POLÍTICAS MODERNAS.

TEMA 1

EL CONTRACTUALISMO LIBERAL DE JOHN LOCKE. LA SEPARACIÓN DE PODERES SEGÚN MONTESQUIEU Y LA IMPORTANCIA DE LA DIVISIÓN TERRITORIAL DEL PODER SEGÚN MADISON.

TEMA 2

LA CONCEPCIÓN MARXISTA DE LA LUCHA DE CLASES. EL ESTADO COMO INSTRUMENTO DE DOMINACIÓN DE CLASE. LA REVOLUCIÓN POLÍTICA COMO PROCESO DE LIBERACIÓN DE LA DOMINACIÓN ECONÓMICA. NUEVOS DERROTEROS DEL MARXISMO: EL SOCIALISMO DEL SIGLO XXI.

TEMA 3

LA POLÍTICA COMO VIOLENTA PRIMACÍA DE LA NACIÓN Y LA RAZA MÁS FUERTE: EL FASCISMO Y EL NACIONAL-SOCIALISMO COMO MOVIMIENTOS DE MASA.

TEMA 4

SOCIALDEMOCRACIA Y SOCIAL-CRISTIANISMO. EL SOCIALISMO DEMOCRÁTICO Y LA SOCIALDEMOCRACIA: RUPTURA Y CONTINUIDADES CON EL MARXISMO. REFORMA VERSUS REVOLUCIÓN. DEMOCRACIA Y REFORMA SOCIAL. LA SOCIAL-

DEMOCRACIA EUROPEA Y LATINOAMERICANA. LA DEMOCRACIA CRISTIANA COMO PENSAMIENTO POLÍTICO DE CENTRO: EL BIEN COMÚN Y LA SOLIDARIDAD. CRÍTICAS DEMÓCRATA-CRISTIANAS AL CAPITALISMO Y AL SOCIALISMO MARXISTA.

UNIDAD TEMÁTICA III

LOGROS Y RETOS DE LA DEMOCRACIA CONTEMPORÁNEA.

TEMA 1

EL PLURALISMO COMO FORMA DE ORGANIZACIÓN POLÍTICA. DEMOCRACIA Y POLIARQUÍAS. LA DEMOCRACIA COMO UN CONCEPTO MÉTRICO.

TEMA 2

CRISIS DE LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA: DIAGNÓSTICO Y ALTERNATIVAS. POSIBILIDADES Y LÍMITES DE LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.

UNIDAD TEMÁTICA IV

TEMAS CONTEMPORÁNEOS: DEMOCRACIA Y LIBERTAD. DEMOCRACIA Y JUSTICIA. DEMOCRACIA PROCEDIMENTAL VERSUS DEMOCRACIA DELIBERATIVA.

TEMA 1

ISAIAH BERLIN: DOS CONCEPTOS DE LIBERTAD.

TEMA 2

LA IDEA DE JUSTICIA DE JOHN RAWLS.

TEMA 3

HANNAH ARENDT: LA NATURALEZA PLURAL DE LA ACCIÓN POLÍTICA. J. HABERMAS: LA DEMOCRACIA COMO ACCIÓN DELIBERATIVA.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Aunque la actividad de clases recae principalmente en el profesor, quien deberá presentar exhaustivamente el contenido de cada tema, dada su abstracción y la poca familiaridad que el promedio tienen los cursantes con los temas de teoría política, se realizarán también tareas dirigidas a incentivar la lectura, fomentar el debate y reforzar la comprensión de los textos asignados para cada tema. Todos los materiales a ser leídos están disponibles para los cursantes en formato PDF en Módulo 7 a fin de facilitar al estudiante el acceso, reproducción y lectura de los materiales. A los fines de fomentar el aprendizaje, se ejecutarán: 1) Un debate entre estudiantes antes de cada evaluación escrita en los que los alumnos deberán defender las posiciones de un o un grupo de autores frente las críticas que otros estudiantes deberán hacer desde la perspectiva de autores distintos; 2) En Modulo 7, se presentarán preguntas dirigidas a todos los estudiantes, quienes deberán debatir entre sí y con el profesor en relación al tema planteado en la pregunta; 3) Para algunos temas seleccionados, los alumnos organizados en equipos de trabajo, tendrán la oportunidad de hacer exposiciones sobre algunos autores, esperándose no solo una síntesis de sus ideas sino también la comparación y contraste de las mismas con las de otros autores estudiados.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Las estrategias de evaluación que se pueden utilizar durante el desarrollo de la cátedra son: las evaluaciones de carácter diagnóstico, así como las de orden formativo y de valoraciones sumativas tales como: Exámenes parciales, ejercicios evaluados, actividades a través de las plataformas virtuales de carácter institucional, con el propósito de estimar, el logro de las competencias tanto generales como profesionales. Además de los debates y presentaciones ya mencionadas, los alumnos deberán presentar dos evaluaciones escritas. Una mediante el formato de ensayo sobre un tema seleccionado por el profesor y otro bajo la modalidad de evaluación objetiva con preguntas de selección simple, definiciones y selección múltiple.

VII.- REFERENCIAS PRINCIPALES

Arendt, H (1981) Los orígenes del totalitarismo. Alianza Editorial. s.n.

Arendt, H (1997) ¿Qué es la política?. Paidós e ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona. s.n.

Bobbio, N. y Bovero, M (1985) Origen y fundamentos del poder político. Grijalbo. s.n.

Dahl, R. A (1988) Un prefacio a la teoría democrática. UCV. s.n.

Dahl, R. A (1992) La democracia y sus críticos. Paidós. s.n.

Dahl, R. A (2013) La poliarquía: participación y oposición. Tecnos. s.n.

García P., M (2008) Idea de la política. Fundación Manuel García-Pelayo. s.n.

Oakeshott, M (2000) El racionalismo en política y otros ensayos. Fondo de Cultura Económica. s.n.