

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Teoría General del Proceso I.		
Código de la Unidad Curricular:	DERE - 00135	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa
Unidad de Gestión Académica:	Derecho	Nivel:	Pregrado
Tipo de Evaluación:	Continua con reparación	N° de Unidades de Crédito:	5
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI):	6
Taxonomía:	TA1	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD):	Prácticas 0
Modalidad:	Presencial		Laboratorio 0
			Teóricas 3
Instancia Aprobatoria:	Facultad de Derecho	Fecha de Aprobación:	No Declarada

II.- RESUMEN

Esta asignatura contribuye, a hacer efectivo el compromiso del egresado con el Estado de Derecho, la Justicia, la Democracia, Los Derechos Humanos; contribuye a optimizar la actuación del egresado en el ámbito del sistema de justicia y judicial, así como en el ejercicio privado de la profesión.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Abstrae, analiza, y sintetiza información (CGENE001U01):
Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes.
Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.
Integra los elementos de forma coherente.
Resume información de forma clara y ordenada.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente (CGENE001U04):

Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Busca activamente nueva información.

Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Busca y procesa información de diversas fuentes (CGENE001U09):

Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Organiza la información proveniente de diversos medios.

Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

DOMINA LOS PRINCIPIOS Y CATEGORÍAS DEL DERECHO (CPROF001):

Emplea los principios y categorías del Derecho y del ordenamiento jurídico, de acuerdo a los métodos de interpretación más adecuados para ello; desde una perspectiva ética y apegada a la salvaguarda de los Derechos Humanos y a la defensa del Estado Social y Democrático de Derecho.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los principios y categorías del Derecho y del ordenamiento jurídico (CPROF001U01):

Hace uso de los principios y categorías del Derecho para solucionar problemas jurídicos concretos.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Articula los principios y categorías del Derecho.

Identifica las categorías del ordenamiento jurídico.

Identifica los principios del ordenamiento jurídico.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Está comprometido con la salvaguarda de los Derechos Fundamentales y la defensa del Estado Social y Democrático de Derecho (CPROF001U02):

Defiende los Derechos Fundamentales como garantía del Estado Social y Democrático de Derecho.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Clasifica las distintas categorías de los Derechos Fundamentales.

Establece la relación entre Estado Democrático y Social de Derecho y la salvaguarda de los Derechos Humanos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica el Derecho considerando los diversos métodos de interpretación jurídica. (CPROF001U04):

Hace uso del método de interpretación más idóneo para emitir una opinión jurídica que dé respuesta a un caso concreto.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Conoce los diversos métodos de interpretación jurídica.

Selecciona el método de interpretación jurídica más adecuado para comprender y resolver un caso concreto.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA 1

INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL.

TEMA 1

EL DERECHO PROCESAL.

TEMA 2

EVOLUCIÓN HISTÓRICA.

TEMA 3

LAS FUENTES DEL DERECHO PROCESAL.

TEMA 4

LA LEY PROCESAL.

UNIDAD TEMÁTICA 2

NOCIONES PRELIMINARES.

TEMA 5

LA JURISDICCIÓN.

TEMA 6

LA ACCIÓN: EL DERECHO FUNDAMENTAL DEL JUSTICIABLE A LA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA.

TEMA 7

EL PROCESO.

UNIDAD TEMÁTICA 3

LOS SUJETOS DEL PROCESO.

TEMA 8

EL ÓRGANO JURISDICCIONAL.

TEMA 9

LA COMPETENCIA.

TEMA 10

DETERMINACIÓN DE LA COMPETENCIA POR LA MATERIA Y POR EL VALOR.

TEMA 11

DETERMINACIÓN DE LA COMPETENCIA POR EL TERRITORIO.

TEMA 12

MODIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA POR RAZÓN DE CONEXIÓN Y CONTINENCIA.

TEMA 13

LA COMPETENCIA SUBJETIVA - INHIBICIÓN Y RECUSACIÓN.

TEMA 14

EL SECRETARIO Y EL ALGUACIL.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Exposición Magistral combinada con Método Socrático (Mayéutica), instando y promoviendo en todo momento la constante y activa participación del alumnado mediante la formulación de preguntas y la exposición de sus propios puntos de vista; igualmente se incluye la técnica de trabajo de grupo como estrategia metodológica para fomentar la implicación de los alumnos en el Derecho Procesal. Esencial también es la incorporación de presentaciones multimedia y en general el uso de las denominadas nuevas tecnologías de la información con su adaptación al método de alcance en la enseñanza, aprendizaje del Derecho Procesal. También deberá instarse el desarrollo de competencias mediante el uso de herramientas electrónicas y el uso de cuestionarios tipo test, sin excluir la denominada auto-gestión del aprendizaje basada en la resolución y autocorrección de casos jurídicos. También se incluye la potenciación del denominado aprendizaje autónomo del alumno a través de la adopción de varias medidas entre las que conviene destacar el aumento de las actividades que utilizan metodologías activas de enseñanza y aprendizaje, así como la implantación del sistema de evaluación continua.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Se empleará una metodología de evaluación multimodal que incluya, además de las formulas tradicionales (exámenes escritos y orales), la práctica de debates y foros, trabajos de investigación tanto individuales como grupales, participación en clase evaluando la exposición de un caso práctico por parte del estudiante, redacción de textos jurídicos, resolución de problemas, etc.

VII.- REFERENCIAS PRINCIPALES

Gimeno S., J. V (2007) Introducción al derecho procesal. Editorial Colex. s.n.

Montero A., J (2000) Derecho jurisdiccional. Tirant lo Blanch. s.n. Montero A., J (2000) Derecho jurisdiccional. Tirant lo Blanch. s.n.

Puppio, V. J (2015) Teoría general del proceso. Universidad Católica Andrés Bello. s.n.

Rengel R., A (2016) Tratado de derecho procesal civil venezolano: según el nuevo código de 1987. Ediciones Paredes. s.n.