

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Sociología Jurídica.			
Código de la Unidad Curricular:	DERE - 02023	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa	
Unidad de Gestión Académica:	Derecho	Nivel:	Pregrado	
Tipo de Evaluación:	Continua con reparación	N° de Unidades de Crédito:	3	
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI):	3	
Taxonomía:	TA3	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD):	Prácticas	1
Modalidad:	Presencial		Laboratorio	0
			Teóricas	1
Instancia Aprobatoria:	Facultad de Derecho	Fecha de Aprobación:	20/11/2023	

II.- RESUMEN

Esta materia tiene como objetivo general identificar la influencia de los factores sociales en el Derecho y la incidencia e interacción que éste tiene con la sociedad. Se requiere superar la estrecha concepción del Derecho heredada del formalismo jurídico, que reduce el derecho a las normas positivas y en lugar de ella, se debe utilizar otra que incluya en lo jurídico, además de las normas, los actores, los símbolos, las ideas, las relaciones de poder y las instituciones sociales que constituyen la práctica del Derecho. El Derecho y las instituciones jurídicas solo pueden ser comprendidas, observándolas y explicándolas dentro de contextos sociales. Se aspira formar egresados integrales en materia jurídica de modo que, cuenten con competencias que los hagan capaces de comprender y comprometerse con su realidad socio-histórica, analizar críticamente la realidad jurídica del país en un mundo globalizado y cumplir con el papel correspondiente en aquellas transformaciones que demande el entorno, con constantes innovaciones tecnológicas. El futuro abogado debe tener plena conciencia de su deber fundamental de acompañar, orientar y asesorar a los ciudadanos por su travesía en el sistema jurídico, entendiendo al derecho como parte de la cultura de una sociedad, y es precisamente la cultura jurídica la que influenciará en el tipo de decisiones que se tomen frente a un problema de tipo legal. Esta unidad curricular aporta a las competencias generales "aprender a aprender con calidad", "aprender a convivir y servir" y "aprender a interactuar en el contexto global", también a las competencias profesionales "domina los principios y categorías del Derecho" y "soluciona problemas jurídicos".

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Busca y procesa información de diversas fuentes (CGENE001U09):
Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones.

Organiza la información proveniente de diversos medios.

APRENDER A CONVIVIR Y SERVIR (CGENE002):

Reconoce, aprecia y cultiva de manera reflexiva, ética, responsable y comprometida, su relación con otras personas y con el medio ambiente físico y sociocultural, local y global, para contribuir al bienestar colectivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Se involucra con su medio sociocultural (CGENE002U01):

Comprende y asume la realidad y se deja interpelar por ella, conecta los conocimientos con su realidad sociocultural para proponer y ejecutar, con sentido humano y ético, soluciones que promuevan el bienestar común.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Propone soluciones desde su campo disciplinar a problemas de su entorno.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Valora y respeta la diversidad y multiculturalidad (CGENE002U02):

Reconoce, acepta y aprovecha la pluralidad sociocultural como elemento enriquecedor e indispensable para la convivencia inclusiva y sin fronteras.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano.

Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo.

APRENDER A INTERACTUAR EN EL CONTEXTO GLOBAL (CGENE004):

Actúa y se integra a los escenarios globales mediante el dominio de otros idiomas y de las tecnologías de la información y comunicación, esenciales para su interacción en el escenario global.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación. (CGENE004U02):

Utiliza con destreza equipos y aplicaciones tecnológicas de comunicación e información para interactuar con otros en el contexto global.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Gestiona adecuadamente los programas y aplicaciones de uso frecuente.

Valida la información que consulta en Internet.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

DOMINA LOS PRINCIPIOS Y CATEGORÍAS DEL DERECHO (CPROF001):

Emplea los principios y categorías del Derecho y del ordenamiento jurídico, de acuerdo a los métodos de interpretación más adecuados para ello; desde una perspectiva ética y apegada a la salvaguarda de los Derechos Humanos y a la

defensa del Estado Social y Democrático de Derecho.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Asume éticamente la profesión jurídica y actúa en consecuencia (CPROF001U03):
Ejerce la profesión jurídica desde un comportamiento ético.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Conoce los distintos modos de desempeño profesional (función pública, abogado corporativo, actividades de investigación).

SOLUCIONA PROBLEMAS JURÍDICOS (CPROF003):

Identifica problemas jurídicos y propone soluciones, de acuerdo los criterios de investigación propios de la ciencia del Derecho.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Analiza los fenómenos políticos y sociales a los fines de la adecuada solución de problemas jurídicos (CPROF003U04):
Estudia las diversas situaciones políticas y sociales, para proponer soluciones a los problemas jurídicos que generan.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Comprende el fin perseguido por la norma, al regular distintos supuestos sociales y políticos.

Conoce el ordenamiento jurídico y los distintos presupuestos políticos y sociales para posibles soluciones a casos concretos.

Identifica situaciones políticas y sociales a fin de obtener el óptimo resultado en su solución.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I

UNIDAD I.

TEMA 1

SOCIOLOGÍA JURÍDICA: DEFINICIÓN Y CAMPOS/TEMAS DE ESTUDIO.

SUBTEMA 1.1

ANTECEDENTES.

SUBTEMA 1.2

REFLEXIONES SOBRE LOS CONCEPTOS SOCIOLOGÍA JURÍDICA Y SOCIOLOGÍA DEL DERECHO.

SUBTEMA 1.3

CARACTERÍSTICAS.

SUBTEMA 1.4

ÉNFASIS EN LA EFICACIA DE LAS NORMAS JURÍDICAS.

SUBTEMA 1.5

ANÁLISIS DE LOS DIVERSOS CAMPOS Y TEMAS DE ESTUDIO.

SUBTEMA 1.6

RELACIONES DE LAS INSTITUCIONES SOCIALES BÁSICAS CON EL DERECHO.

TEMA 2

CULTURA JURÍDICA: ÉNFASIS EN EL CASO VENEZOLANO.

SUBTEMA 2.1

REVISIÓN DEL CONCEPTO.

SUBTEMA 2.2

DISCUSIÓN SOBRE LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL DERECHO.

SUBTEMA 2.3

MANÍAS DE L@S ABOGAD@S.

SUBTEMA 2.4

DERECHO Y CULTURA JURÍDICA EN VENEZUELA EN "TIEMPOS DE REVOLUCIÓN".

TEMA 3

SISTEMAS NORMATIVOS Y PLURALISMO JURÍDICO: MANIFESTACIONES DEL FENÓMENO EN VENEZUELA.

SUBTEMA 3.1

DEFINICIÓN DE SISTEMA JURÍDICO.

SUBTEMA 3.2

REVISIÓN HISTÓRICA DEL FENÓMENO DEL PLURALISMO JURÍDICO.

SUBTEMA 3.3

TIPOS DE PLURALISMO JURÍDICO.

SUBTEMA 3.4

DISCUSIÓN SOBRE LA NOCIÓN DE INTERLEGALIDAD.

SUBTEMA 3.5

ANÁLISIS DE CASOS EN VENEZUELA: SABINO ROMERO (ÁMBITO INDÍGENA), CÁRCELES, GRUPOS ARMADOS IRREGULARMENTE, EMPRESAS Y CORPORACIONES.

UNIDAD TEMÁTICA II

UNIDAD II.

TEMA 1

EL DERECHO COMO MECANISMO DE CONTROL SOCIAL.

SUBTEMA 1.1

DEFINICIÓN DE CONTROL SOCIAL.

SUBTEMA 1.2

TIPOS DE CONTROL SOCIAL.

SUBTEMA 1.3

REFERENCIA A ALGUNAS TEORÍAS QUE EXPLICAN LA DESVIACIÓN SOCIAL.

SUBTEMA 1.4

CARACTERÍSTICAS DEL DERECHO COMO MECANISMO DE CONTROL SOCIAL.

SUBTEMA 1.5

ELEMENTOS DEL DERECHO QUE EJERCEN CONTROL SOCIAL.

SUBTEMA 1.6

ANÁLISIS DEL CASO VENEZOLANO: ¿ANOMIA, FLEXIBILIDAD, COHESIÓN SOCIAL?.

TEMA 2

DESIGUALDAD SOCIAL Y ACCESO A LA JUSTICIA.

SUBTEMA 2.1

DEFINICIONES DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL.

SUBTEMA 2.2

CARACTERÍSTICAS DE LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL.

SUBTEMA 2.3

SISTEMAS BÁSICOS DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL.

SUBTEMA 2.4

DISCUSIÓN SOBRE LAS CLASES SOCIALES COMO SISTEMA DE ESTRATIFICACIÓN Y PAPEL DEL DERECHO EN EL MISMO.

SUBTEMA 2.5

APROXIMACIONES A LA NOCIÓN DE ACCESO A LA JUSTICIA.

SUBTEMA 2.6

BAJERAS GENERALES DE ACCESO A LA JUSTICIA.

SUBTEMA 2.7

BAJERAS CULTURALES DE ACCESO A LA JUSTICIA.

SUBTEMA 2.8

DISCUSIÓN SOBRE RESULTADOS DE INVESTIGACIONES REALIZADAS EN EL ÁREA.

TEMA 3

DERECHO Y CAMBIO SOCIAL.

SUBTEMA 3.1

DEFINICIÓN DE CAMBIO SOCIAL.

SUBTEMA 3.2

DEFINICIÓN DE MOVIMIENTOS SOCIALES.

SUBTEMA 3.3

PAPEL DEL DERECHO EN EL CAMBIO SOCIAL.

SUBTEMA 3.4

REFLEXIONES SOBRE EL DESAJUSTE DE LA LEY ESCRITA CON EL PASO DEL TIEMPO.

SUBTEMA 3.5

DISCUSIÓN SOBRE CAMBIO SOCIAL Y CAMBIO JURÍDICO.

UNIDAD TEMÁTICA III

UNIDAD III.

TEMA 1

SOCIOLOGÍA DE LAS PROFESIONES JURÍDICAS: DISCUSIÓN SOBRE JUECES, ABOGADOS, POLICÍAS, ETC. EN VENEZUELA.

SUBTEMA 1.1

EDUCACIÓN JURÍDICA EN VENEZUELA.

SUBTEMA 1.2

LOS GRADUADOS EN DERECHO EN VENEZUELA.

SUBTEMA 1.3

DIVERSIDAD DE UNIVERSIDADES Y PLANES DE DERECHO EN EL SIGLO XXI.

SUBTEMA 1.4

REFLEXIONES SOBRE EDUCACIÓN JURÍDICA, DERECHO Y REVOLUCIÓN.

SUBTEMA 1.5

ABOGADOS «GOLONDRINAS».

SUBTEMA 1.6

ABOGADOS BAJO ATAQUE.

SUBTEMA 1.7

JUECES EN LA CUERDA FLOJA.

TEMA 2

APROXIMACIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, IA Y SU IMPACTO EN EL DERECHO, EL SISTEMA Y LAS PROFESIONES JURÍDICAS.

SUBTEMA 2.1

APLICACIONES DE LA IA EN EL DERECHO.

SUBTEMA 2.2

PAPEL DEL DERECHO EN LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En esta materia es plausible cualquier combinación de las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Lectura crítica y reflexiva de documentos indicados (manuales de la materia, artículos científicos, informes de investigación, leyes, sentencias, etc.)
- Exposiciones del docente y de los alumnos.
- Debate dirigido.
- Estudio de casos-problemas.
- Dinámicas tipo talleres.

- Foros de discusión.
- Interrogatorios en clases.
- Cuestionarios.
- Realización de ensayos/artículos en donde los alumnos profundicen en un tema, investigando, analizando y discutiendo distintas aristas de una problemática socio-jurídica, previamente seleccionada.
- Módulo 7 / Zona U-aula digital y todas las posibilidades que ofrece esta plataforma virtual.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán diversas evaluaciones continuas, tanto diagnósticas, formativas como sumativas, durante el semestre, que posibiliten la profundización del análisis de las relaciones y la influencia de los factores sociales en el Derecho y la incidencia e interacción que éste tiene con la sociedad. Se acordarán, entre otras opciones: exámenes escritos, podcasts, debates (presenciales o virtuales), trabajos en equipo con ejercicios prácticos, estudio de casos, mapas mentales, exposiciones, ensayos de investigación que refleje la aplicación de los conocimientos adquiridos en Sociología Jurídica a un tema concreto escogido por los alumnos. En los casos de evaluaciones formativas, algunos ejercicios llevados a cabo pueden ser desde la lógica de la auto-evaluación, así como, de la co-evaluación y en el caso de las sumativas se utilizarán como instrumentos para recolectar información diversas rúbricas.

VII.- REFERENCIAS PRINCIPALES

- Arnaud, André-Jean, & Fariñas Dulce, María José. (1996) Sistemas jurídicos Elementos para un análisis sociológico. Universidad Carlos III de Madrid/Boletín Oficial del Estado..
- Casal H., J. M., Chacón, A., Richter, J. y Roche, C (2005) Derechos humanos, equidad y acceso a la justicia. Publicado por ILDIS. s.n.
- Dror, Y. (1970) Derecho y cambio social. Universidad Central de Venezuela.
- Friedman, Lawrence M. (1977) El sistema jurídico. Universidad Central de Venezuela.
- Giddens, A (2000) Sociología. Alianza Editorial. s.n.
- Medina, I. (2011) El Hacedor de Derecho Academia de Ciencias Políticas y Sociales. Serie Estudios 95.
- Novoa, E. (1975) Desajuste de la ley escrita por el transcurso del tiempo en Sociología Jurídica (2000). Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Escuela de Derecho, UCV..
- Soriano, Ramón. (1997) Sociología del derecho. Ariel,.
- Torres Arends, Irene. (2002) Cultura jurídica y estudiantes de derecho : una medición de cultura jurídica en Venezuela. Universidad Central de Venezuela, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas,.
- Treves, Renato, & Atienza, Manuel. 40623. (1978) Introducción a la sociología del derecho. Taurus Ediciones,.