

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Lógica II.			
Código de la Unidad Curricular:	DERE - 00129	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa	
Unidad de Gestión Académica:	Derecho	Nivel:	Pregrado	
Tipo de Evaluación:	Continua con reparación	N° de Unidades de Crédito:	3	
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI):	3	
Taxonomía:	TA5	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD):	Prácticas	1
Modalidad:	Virtual Asíncrona VB CEL		Laboratorio	0
			Teóricas	1
Instancia Aprobatoria:	Facultad de Derecho	Fecha de Aprobación:	10/09/2018	

II.- RESUMEN

La lógica es la disciplina dedicada al análisis de los principios y criterios sobre los que se fundamenta la evaluación de los argumentos. Juega un papel relevante en la formación profesional de los estudiantes ya que ofrece las bases teóricas tanto del razonamiento formal como de la argumentación, por lo cual fortalece aspectos importantes prácticos y funcionales a los que se dedica el profesional del Derecho. Esta asignatura permitirá el egresado desarrollar habilidades en la resolución de problemas, pudiendo emitir juicios propios, argumentar racionalmente y expresar con un lenguaje adecuado sus opiniones y decisiones profesionales. Esta unidad curricular contribuye con el desarrollo de la competencia "aprender a aprender con calidad y aprender a trabajar con el otro, mediante el estudio de los conceptos y principios de la lógica, los criterios que fundamentan la evaluación de argumentos y el análisis que nos permitan discernir entre 'buenos' y 'malos' argumentos a partir de cálculos deductivos formales.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Abstrae, analiza, y sintetiza información (CGENE001U01):
Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes.
Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.
Integra los elementos de forma coherente.

Resume información de forma clara y ordenada.

Valora críticamente la información.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los conocimientos en la práctica (CGENE001U02):

Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Elabora una síntesis para sí mismo o para comunicarla a otras personas.

Establece y evalúa la eficacia y la eficiencia de los cursos de acción a seguir de acuerdo con la información disponible.

Implementa el proceso a seguir para alcanzar los objetivos mediante acciones, recursos y tiempo disponible.

Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Identifica, plantea y resuelve problemas (CGENE001U03):

Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo.

Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas.

Selecciona la opción de solución que resulta más pertinente, programa las acciones y las ejecuta.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Se comunica eficazmente de forma oral y escrita (CGENE001U05):

Expresa en forma oral y escrita lo que realmente pretende comunicar.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Adapta el discurso oral y escrito a las características de la audiencia.

Comunica eficazmente, en forma oral y escrita de ideas, conocimientos y sentimientos en situaciones individuales, conversacionales y de grupo.

Demuestra un estilo propio en la organización y expresión del contenido de escritos largos y complejos.

Estructura lógicamente el discurso oral y escrito.

Muestra complementariedad entre el lenguaje oral y corporal.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión (CGENE001U06):

Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones.

Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina.

Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Busca y procesa información de diversas fuentes (CGENE001U09):

Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones.

Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.

Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.

Organiza la información proveniente de diversos medios.

Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina.

APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Participa y trabaja en equipo (CGENE003U01):

Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Cumple diversos roles dentro del equipo.

Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo.

Realiza las tareas establecidas por el equipo.

Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Toma decisiones efectivas para resolver problemas (CGENE003U03):

Aplica un proceso sistemático de toma de decisiones para elegir la mejor alternativa en la resolución de problemas en beneficio propio y de los otros.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema.

Ejecuta la opción que considera más adecuada para la solución del problema.

Identifica el problema.

Plantea alternativas de solución.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

ARGUMENTA JURÍDICAMENTE (CPROF002):

Elabora y expresa argumentos sustentados en el análisis crítico del Derecho y el ordenamiento jurídico, para hallar solución a problemas de acuerdo a la naturaleza de cada situación y a la pertinencia del uso de medios alternativos para la solución de los mismos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Razona y argumenta desde una perspectiva jurídica, con efecto de proponer una solución razonable (CPROF002U01):
Genera argumentos jurídicos para solucionar casos concretos.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Aplica las técnicas de argumentación jurídica.

Comunica de forma oral y escrita el argumento jurídico pertinente.

Distingue y selecciona el argumento jurídico que considera pertinente para resolver un caso concreto.

Presenta los argumentos como propuesta de solución de un caso concreto.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Relaciona los fundamentos filosóficos y teóricos del Derecho con su aplicación práctica (CPROF002U03):
Soluciona jurídicamente un caso al vincular los supuestos del ordenamiento jurídico y los fundamentos filosóficos y teóricos del Derecho.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Comunica de forma oral y escrita la propuesta de solución jurídica con base en el análisis previamente efectuado.

Conoce los fundamentos filosóficos y los aplica al Derecho.

Encuadra distintos supuestos del ordenamiento jurídico a diferentes fundamentos filosóficos y teóricos del Derecho, para lograr la solución jurídica a un caso.

SOLUCIONA PROBLEMAS JURÍDICOS (CPROF003):

Identifica problemas jurídicos y propone soluciones, de acuerdo los criterios de investigación propios de la ciencia del Derecho.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Enfrenta adecuadamente nuevas situaciones y contribuye a la creación de categorías y soluciones jurídicas, en casos generales y particulares (CPROF003U02):
Analiza situaciones nuevas para ofrecer soluciones ajustadas a Derecho o generar categorías jurídicas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Identifica en una relación jurídica las distintas situaciones jurídicas .

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Maneja las tecnologías de información y comunicación en el marco del Derecho (CPROF003U06):
Utiliza herramientas tecnológicas para obtener información jurídica pertinente para su desempeño y actualización profesional.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Gestiona adecuadamente los programas y aplicaciones de uso frecuente .

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA 1

LÓGICA (CLÁSICA DE ENUNCIADOS) FORMAL DEDUCTIVA: CÁLCULO LÓGICO.

TEMA 1 EL

LENGUAJE DE LA LÓGICA SIMBÓLICA.

TEMA 2 PROPOSICIONES

ATÓMICAS Y MOLECULARES.

TEMA 3 CONECTIVAS

LÓGICAS, ENUNCIADOS COMPUESTOS EXTENSIONALES Y NO EXTENSIONALES Y SUS CONDICIONES DE VERDAD:
CONJUNCIÓN, DISYUNCIÓN, NEGACIÓN, CONDICIONAL MATERIAL Y BICONDICIONAL MATERIAL.

TEMA 4 CONCEPTOS

MODALES DE NECESIDAD, POSIBILIDAD E IMPOSIBILIDAD. PRESENTACIÓN FORMAL DEL LENGUAJE DE LA LÓGICA
PROPOSICIONAL.

UNIDAD TEMÁTICA 2

SEMÁNTICA Y ESTRATEGIAS DE FORMALIZACIÓN PARA LA LÓGICA CLÁSICA DE ENUNCIADOS.

TEMA 1 VALIDEZ

DE ARGUMENTOS FORMALIZADOS.

TEMA 2 TABLAS

DE VERDAD PARA RAZONAMIENTOS.

TEMA 3 VALIDEZ,

NECESIDAD, CONTRADICCIÓN, ALGUNAS COMBINACIONES POSIBLES EN LOS RAZONAMIENTOS.

TEMA 4 VALIDEZ

SINTÁCTICA: UN SISTEMA DE DEDUCCIÓN.

TEMA 5 CONCEPTOS

PRUEBA FORMAL Y REGLAS DE INFERENCIA.

TEMA 6 LP:

UN SISTEMA FORMAL PARA LA LÓGICA PROPOSICIONAL. REGLAS BÁSICAS Y DERIVADAS.

TEMA 7 DEMOSTRACIONES

A PARTIR DE CONJUNTOS NO VACÍOS DE PREMISAS.

TEMA 8 DEMOSTRACIONES

DE LEYES LÓGICAS.

UNIDAD TEMÁTICA 3

INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA DEÓNTICA.

TEMA 1 LÓGICA

DEÓNTICA.

TEMA 2 LAS

LÓGICAS DE LA OBLIGACIÓN Y LA NECESIDAD.

TEMA 3 ANALOGÍA

ENTRE LOS OPERADORES MODALES ALÉTICOS.

TEMA 4 INTERDEFINIBILIDAD

DE OPERADORES.

TEMA 5 DIFERENCIAS

ENTRE LOS SISTEMAS ALÉTICO Y DEÓNTICO.

TEMA 6 TABLAS

SEMÁNTICAS PARA EL CÁLCULO DEÓNTICO-MODAL.

UNIDAD TEMÁTICA 4

INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA CLÁSICA DE PRIMER ORDEN SIN IDENTIDAD.

TEMA

T1 INTRODUCCIÓN.

TEMA 2 EL

LENGUAJE DE UN SISTEMA DE DEDUCCIÓN NATURAL DE PRIMER ORDEN SIN IDENTIDAD (LPO).

TEMA 3 LENGUAJE

LÓGICO-FORMAL.

TEMA 4 PROCEDIMIENTO

SINTÁCTICO DE DECISIÓN.

TEMA 5 SISTEMA

DE DEDUCCIÓN NATURAL PARA LA LÓGICA CLÁSICA DE PRIMER ORDEN SIN IDENTIDAD.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La asignatura Lógica II es una materia teórico-práctica en la que el alumno analizará el uso en derecho de una lógica deductiva, tomando en cuenta sus analogías y diferencias con la lógica deductiva proposicional, conociendo la utilidad ésta para detectar algunas falacias usuales en el razonamiento normativo y proporcionar elementos para discutir las propiedades de los sistemas jurídicos (coherencia, completitud), lo que permitirá analizar los argumentos frecuentes en la argumentación jurídica, estudiar su naturaleza de razonamientos deductivos o no deductivos y su posible validez o corrección (invalidez, incorrección). Asimismo, por parte del profesor predominará la estrategia de exposición oral de

conceptos acompañada por la formulación de estudios de casos en la cual, el docente permitirá que el curso genere preguntas y comentarios realizados por los estudiantes. Además, las explicaciones de conceptos y técnicas presentadas por el profesor irán frecuentemente seguidas por la resolución de ejercicios de dificultad graduada y amplia, que permitan al estudiante la asimilación progresiva de aquellos conceptos y técnicas. La presentación de los contenidos se utilizará con el propósito de coadyuvar herramientas de orden deductivo y proposicional. Aunado ello, se busca que el estudiante a la luz de exposiciones, debates y lecturas dirigidas bajo el esquema de preguntas controladas, pueda forjar un espíritu de análisis, reflexión de carácter crítico y autónomo. Finalmente, se trata de una materia donde la teoría se entretreje inextricablemente con la práctica. Las explicaciones de conceptos y técnicas presentadas por el profesor irán invariablemente seguidas por ejercicios de dificultad graduada que permitan al estudiante la asimilación progresiva de aquellos conceptos y técnicas.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Las estrategias de evaluación que se pueden utilizar durante el desarrollo de la Cátedra son: las evaluaciones de carácter diagnóstico, así como como las de orden formativo y de valoraciones sumativas tales como: Exámenes parciales, ejercicios evaluados, actividades a través de módulo 7 e investigaciones, con el propósito de estimar, el logro de las competencias tanto generales como profesionales.

VII.- REFERENCIAS PRINCIPALES

Atienza, M (2005) Las razones del derecho teorías de la argumentación jurídica. Unam. s.n.

Copi, I. M. y Cohen, C (2011) Introducción a la lógica. Limusa. s.n.

Diez C., J. A (2002) Iniciación a la lógica. Ariel. s.n.

Falguera L., J. y Martínez V., C (1999) Lógica clásica de primer orden: estrategias de deducción, formalización y evaluación semántica. Trotta. s.n.

Jáñez B., T (1997) Lógica jurídica: hacia una argumentación jurídica. UCAB. s.n.

Jáñez B., T (1998) Lógica jurídica: hacia una argumentación jurídica. UCAB. s.n.