

## PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

### I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Instituciones del Derecho Internacional Público.			
Código de la Unidad Curricular:	DERE - 00151	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa	
Unidad de Gestión Académica:	Derecho	Nivel:	Pregrado	
Tipo de Evaluación:	Continua con reparación	N° de Unidades de Crédito:	4	
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI):	5	
Taxonomía:	TA 1	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD):	Prácticas	1
Modalidad:	Virtual Asíncrona VB CEL		Laboratorio	0
			Teóricas	2
Instancia Aprobatoria:	Facultad de Derecho	Fecha de Aprobación:	No Declarada	

### II.- RESUMEN

Al proporcionar las herramientas de análisis y conocimiento, necesarias para el dominio de los conceptos generales del Derecho Internacional Público, esta asignatura contribuye a formar abogados comprometidos con el logro de: la paz y la seguridad internacionales, los parámetros internacionalmente reconocidos de la Democracia, la lucha por el respeto a los derechos humanos y libertades fundamentales de todos los seres humanos sin discriminaciones, la importancia de los mecanismos de integración económica y la protección internacional del Medio Ambiente.

### III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS GENERALES

#### APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA:

Abstrae, analiza, y sintetiza información (CGENE001U01):  
Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

- Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes.
- Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.
- Integra los elementos de forma coherente.
- Resume información de forma clara y ordenada.
- Valora críticamente la información.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA:

Identifica, plantea y resuelve problemas (CGENE001U03):

Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

- Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo.
- Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas.
- Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.
- Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada.
- Selecciona la opción de solución que resulta más pertinente, programa las acciones y las ejecuta.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión (CGENE001U06):  
Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

- Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión.
- Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones.
- Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina.
- Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.
- Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Realiza investigaciones (CGENE001U07):  
Genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

- Analiza los resultados obtenidos mediante el uso de herramientas estadísticas y técnicas cualitativas y elabora conclusiones.
- Diseña proyectos de investigación de factible ejecución.
- Formula interrogantes cuya resolución requiere la aplicación de los criterios metodológicos establecidos por las comunidades científicas.
- Realiza búsquedas de información, exhaustivas y sistemáticas, en fuentes impresas y digitales, relacionadas con temas de investigación de su interés.
- Recolecta datos, organiza y procesa la información cuantitativa y cualitativa requerida para demostrar el logro de los objetivos del proyecto.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Busca y procesa información de diversas fuentes (CGENE001U09):  
Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones.

Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.

Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.

Organiza la información proveniente de diversos medios.

Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina.

### **APRENDER A CONVIVIR Y SERVIR (CGENE002):**

Reconoce, aprecia y cultiva de manera reflexiva, ética, responsable y comprometida, su relación con otras personas y con el medio ambiente físico y sociocultural, local y global, para contribuir al bienestar colectivo.

#### **UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Se involucra con su medio sociocultural (CGENE002U01):

Comprende y asume la realidad y se deja interpelar por ella, conecta los conocimientos con su realidad sociocultural para proponer y ejecutar, con sentido humano y ético, soluciones que promuevan el bienestar común.

#### **CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Actúa, con sentido humano y ético, para mejorar su entorno sociocultural.

Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural.

Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural.

Propone soluciones desde su campo disciplinar a problemas de su entorno.

Valora su compromiso con el medio socio-cultural.

#### **UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Valora y respeta la diversidad y multiculturalidad (CGENE002U02):

Reconoce, acepta y aprovecha la pluralidad sociocultural como elemento enriquecedor e indispensable para la convivencia inclusiva y sin fronteras.

#### **CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Fomenta la convivencia sin discriminaciones de sexo, edad, religión, etnia e ideología.

Interactúa con otros respetando la diversidad.

Promueve la integración mediante la práctica del diálogo.

Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano.

Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo.

#### **UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Participa y se involucra en actividades comunitarias y ciudadanas (CGENE002U03):

Interviene de forma sistemática y comprometida en acciones comunitarias y ciudadanas.

#### **CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Gestiona actividades comunitarias y ciudadanas.

Identifica actividades comunitarias y ciudadanas.

Lidera la participación de otros en actividades comunitarias y ciudadanas.

Participa en actividades ciudadanas y comunitarias.

Valora actividades comunitarias y ciudadanas.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Participa activamente en la preservación del medio ambiente (CGENE002U04):  
Coopera eficientemente en el cuidado y mantenimiento del medio ambiente para el desarrollo sustentable.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Genera acciones que promueven el desarrollo sustentable.

Identifica los elementos del medio ambiente que requieren cuidado y mantenimiento,.

Lidera proyectos sustentables.

Participa en actividades para el cuidado y mantenimiento del ambiente,.

Promueve la participación de los miembros de la comunidad en el cuidado y mantenimiento del medio ambiente,.

**APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):**

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Actúa eficazmente en nuevas situaciones (CGENE003U04):  
Utiliza recursos, medios y estrategias idóneas para responder a nuevas situaciones de modo adaptativo y valora las consecuencias de su acción para sí mismo y para el otro.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Analiza las demandas y los recursos disponibles para afrontar la nueva situación.

Ejecuta exitosamente acciones para afrontar nuevas situaciones.

Identifica los cambios que ocurren en su entorno.

Propone diversas opciones para abordar nuevas situaciones.

Valora el impacto de su acción en sí mismo y en otros.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Se comunica, interactúa y colabora con el otro (CGENE003U05):  
Se relaciona de manera armónica, asertiva, respetuosa y cooperativa con otras personas.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Ayuda al otro a comunicarse efectivamente.

Defiende sus derechos y opiniones en sus comunicaciones sin agredir al otro.

Expresa en sus propias palabras lo que otras personas le comunican.

Propicia la comunicación para conciliar posturas opuestas.

Valora las ideas y opiniones de otras personas.

### **APRENDER A INTERACTUAR EN EL CONTEXTO GLOBAL (CGENE004):**

Actúa y se integra a los escenarios globales mediante el dominio de otros idiomas y de las tecnologías de la información y comunicación, esenciales para su interacción en el escenario global.

#### **UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Se desempeña eficazmente en contextos internacionales. (CGENE004U01):

Interactúa exitosamente con personas de distintas culturas en escenarios académicos y sociales, en situaciones reales o simuladas, bajo la modalidad presencial o virtual.

#### **CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Describe la realidad internacional actual.

Participa en grupos multiculturales cooperativamente bajo la modalidad presencial o virtual.

Se integra a los distintos contextos internacionales.

Transfiere prácticas culturales efectivas a otros contextos.

Valora la diversidad cultural en escenarios globales.

#### **UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Se comunica con fluidez en un segundo idioma. (CGENE004U03):

Se expresa de manera oral y escrita en un segundo idioma, con fluidez y de acuerdo con la estructura y códigos lingüísticos propios del otro idioma.

#### **CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Domina instrumentalmente la lectura en un segundo idioma.

Participa en equipos cooperativos con personas que hablan otro idioma.

Produce discursos orales coherentes y con soltura en interacciones con otros.

Produce textos escritos en un segundo idioma.

Realiza presentaciones orales en un segundo idioma.

## **COMPETENCIAS PROFESIONALES**

### **DOMINA LOS PRINCIPIOS Y CATEGORÍAS DEL DERECHO (CPROF001):**

Emplea los principios y categorías del Derecho y del ordenamiento jurídico, de acuerdo a los métodos de interpretación más adecuados para ello; desde una perspectiva ética y apegada a la salvaguarda de los Derechos Humanos y a la defensa del Estado Social y Democrático de Derecho.

#### **UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Aplica los principios y categorías del Derecho y del ordenamiento jurídico (CPROF001U01):  
Hace uso de los principios y categorías del Derecho para solucionar problemas jurídicos concretos.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

- Analiza el caso jurídico.
- Articula los principios y categorías del Derecho.
- Identifica las categorías del ordenamiento jurídico.
- Identifica los principios del ordenamiento jurídico.
- Implementa una propuesta de solución.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Está comprometido con la salvaguarda de los Derechos Fundamentales y la defensa del Estado Social y Democrático de Derecho (CPROF001U02):  
Defiende los Derechos Fundamentales como garantía del Estado Social y Democrático de Derecho.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

- Clasifica las distintas categorías de los Derechos Fundamentales.
- Establece la relación entre Estado Democrático y Social de Derecho y la salvaguarda de los Derechos Humanos.
- Identifica los valores y principios jurídicos del Estado Democrático y Social de Derecho.
- Implementa la interpretación correcta de los Derechos Fundamentales en un Estado de Derecho.

**ARGUMENTA JURÍDICAMENTE (CPROF002):**

Elabora y expresa argumentos sustentados en el análisis crítico del Derecho y el ordenamiento jurídico, para hallar solución a problemas de acuerdo a la naturaleza de cada situación y a la pertinencia del uso de medios alternativos para la solución de los mismos.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Razona y argumenta desde una perspectiva jurídica, con efecto de proponer una solución razonable (CPROF002U01):  
Genera argumentos jurídicos para solucionar casos concretos.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

- Aplica las técnicas de argumentación jurídica.
- Comunica de forma oral y escrita el argumento jurídico pertinente.
- Distingue y selecciona el argumento jurídico que considera pertinente para resolver un caso concreto.
- Presenta los argumentos como propuesta de solución de un caso concreto.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Demuestra conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico (CPROF002U04):  
Valora el ordenamiento jurídico para solucionar problemas jurídicos.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Analiza los diferentes argumentos jurídicos que puedan conducir a la solución jurídica de un caso concreto.

Discierne entre dos posibles argumentos jurídicos para lograr la mejor solución a un caso concreto.

Elabora una opinión jurídica idónea.

Opta por la solución que considera óptima que va a aplicar.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Analiza material jurídico de interés y extrae los argumentos e ideas de forma precisa (CPROF002U05):

Jerarquiza las premisas contenidas en el material jurídico y las aplica como argumento para la solución de un caso concreto.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Analiza los supuestos de hecho y las consecuencias jurídicas, a través de la interpretación de las categorías y argumentos jurídicos contenidos en los textos jurídicos.

Emite una opinión jurídica en la que presenta una solución jurídica al caso concreto.

Identifica las premisas de interés jurídico contenidas en una o varias fuentes del Derecho y las aplica como argumento para la solución de un caso concreto.

**SOLUCIONA PROBLEMAS JURÍDICOS (CPROF003):**

Identifica problemas jurídicos y propone soluciones, de acuerdo los criterios de investigación propios de la ciencia del Derecho.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Enfrenta adecuadamente nuevas situaciones y contribuye a la creación de categorías y soluciones jurídicas, en casos generales y particulares (CPROF003U02):

Analiza situaciones nuevas para ofrecer soluciones ajustadas a Derecho o generar categorías jurídicas.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Identifica en una relación jurídica las distintas situaciones jurídicas .

Interpreta los efectos jurídicos de la categoría jurídica aplicable a dicha situación para la solución jurídica al caso concreto.

Propone desde la interpretación, nuevas categorías jurídicas para resolver casos concretos.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Toma decisiones orientadas a resolver un problema jurídico (CPROF003U03):

Identifica las circunstancias de hecho relevantes para la toma de decisiones y la resolución de problemas jurídicos concretos.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Identifica los supuestos de hecho y su encuadramiento según lo previsto en la norma, para la solución de un caso concreto.

Redacta una opinión jurídica en la que se manifiestan los criterios jurídicos de solución a un caso concreto .

Valora las posibles soluciones jurídicas ante una circunstancia o un supuesto de hecho relevante .

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Analiza los fenómenos políticos y sociales a los fines de la adecuada solución de problemas jurídicos (CPROF003U04):  
Estudia las diversas situaciones políticas y sociales, para proponer soluciones a los problemas jurídicos que generan.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

- Comprende el fin perseguido por la norma, al regular distintos supuestos sociales y políticos.
- Conoce el ordenamiento jurídico y los distintos presupuestos políticos y sociales para posibles soluciones a casos concretos.
- Identifica situaciones políticas y sociales a fin de obtener el óptimo resultado en su solución.
- Presentar por escrito alternativas jurídicas posibles para la solución a una situación política o social en concreto.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Domina instrumentalmente un idioma extranjero con relevancia para el Derecho (CPROF003U07):  
Se expresa de manera oral y escrita, en un segundo idioma, con fluidez y de acuerdo con su estructura y códigos lingüísticos, y haciendo uso del lenguaje jurídico.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

- Domina instrumentalmente el inglés jurídico u otro idioma.
- Participa en equipos cooperativos con personas que hablan otro idioma, logrando la solución jurídica a un caso concreto.
- Produce discursos orales coherentes y con soltura en interacciones con otros .
- Produce textos jurídicos en un segundo idioma.

**IV.- UNIDADES TEMÁTICAS**

**UNIDAD TEMÁTICA 1**

LAS COMPETENCIAS DEL ESTADO Y EL DOMINIO INTERNACIONAL.

**TEMA 1**

LA SOBERANÍA DEL ESTADO.  
LA SOBERANÍA. CONCEPTO. EVOLUCIÓN. EJERCICIO DE LA SOBERANÍA POR LOS ESTADOS. RESTRICCIONES Y LIMITACIONES INTERNAS Y EXTERNAS.  
LOS PRINCIPIOS CONTENIDOS EN EL ARTÍCULO 2 DE LA CARTA DE LA ONU Y EN LA RESOLUCIÓN 2625 DE LA ASAMBLEA GENERAL. NUEVAS REALIDADES Y NUEVA VISIÓN DEL CONCEPTO DE SOBERANÍA.

**TEMA 2**

LAS COMPETENCIAS DEL ESTADO.

**SUBTEMA 2.1.**

LA COMPETENCIA TERRITORIAL. DEFINICIÓN Y ALCANCE. DOCTRINAS MONROE Y DRAGO. LOS MODOS DE ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA TERRITORIAL. PÉRDIDA DE LA COMPETENCIA TERRITORIAL. EXCEPCIONES A LA COMPETENCIA TERRITORIAL.

**SUBTEMA 2.2.**

EL DERECHO DEL MAR. HISTORIA, EVOLUCIÓN. LAS CONVENCIONES DE GINEBRA DE 1958. LA CONVENCION DE LAS NACIONES UNIDAS DE 1982. NORMAS VENEZOLANAS. EL RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS ESPACIOS MARINOS: MAR TERRITORIAL, ZONA CONTIGUA, PLATAFORMA CONTINENTAL, MAR PATRIMONIAL O ZONA ECONÓMICA EXCLUSIVA, ALTA MAR, LOS FONDOS MARINOS Y OCEÁNICOS.

**SUBTEMA 2.3.**

EL DERECHO INTERNACIONAL FLUVIAL. RÉGIMEN DE LOS RÍOS INTERNACIONALES.

**SUBTEMA 2.4.**

EL DERECHO AÉREO. EL ESPACIO AÉREO. EL CONVENIO DE CHICAGO DE 1944 Y LOS OTROS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES APLICABLES.

**SUBTEMA 2.5**

EL DERECHO ESPACIAL. EL ESPACIO ULTRATERRESTRE Y LOS CUERPOS CELESTES.

**SUBTEMA 2.6**

EL RÉGIMEN JURÍDICO DE LA ANTÁRTIDA.

**TEMA 3**

LA COMPETENCIA PERSONAL: DEFINICIÓN Y ALCANCE. LA NACIONALIDAD.

**TEMA 4**

LA COMPETENCIA FUNCIONAL O DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS.

**TEMA 5**

LOS CONFLICTOS DE JURISDICCIÓN: A) LAS PRETENSIONES DE JURISDICCIÓN POR MÁS DE UN ESTADO; B) LA PROHIBICIÓN DE APLICACIÓN EXTRA TERRITORIAL DE LA LEGISLACIÓN NACIONAL.

**TEMA 6**

LA EXTRADICIÓN Y LA COOPERACIÓN CON TERCEROS ESTADOS.

**TEMA 7**

LA INMUNIDAD DE JURISDICCIÓN.

**UNIDAD TEMÁTICA 2**

LA RESPONSABILIDAD INTERNACIONAL.

**TEMA 1**

PRINCIPIOS GENERALES.

**SUBTEMA 1**

CONCEPTO Y NATURALEZA DE LA RESPONSABILIDAD INTERNACIONAL. FUNDAMENTO.

**SUBTEMA 2**

CLASES DE RESPONSABILIDAD. DOCTRINAS.

**TEMA 2**

RESPONSABILIDAD DEL ESTADO POR HECHOS INTERNACIONALMENTE ILÍCITOS.

**SUBTEMA 1**

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS.

**SUBTEMA 2**

RESPONSABILIDAD INTERNACIONAL DE LOS ESTADOS POR LAS CONSECUENCIAS PERJUDICIALES DE ACTOS NO PROHIBIDOS POR EL DERECHO INTERNACIONAL.

**SUBTEMA 3**

APLICACIONES DE LA RESPONSABILIDAD INTERNACIONAL. LAS RECLAMACIONES EXTRANJERAS. LA DOCTRINA CALVO.

**UNIDAD TEMÁTICA 3**

EL DERECHO INTERNACIONAL ECONÓMICO.

**TEMA 1**

LOS PROCESOS INTEGRACIÓN. EL DERECHO COMUNITARIO CONCEPTO. HISTORIA Y ANTECEDENTES DE LA INTEGRACIÓN. LA INTEGRACIÓN EN LA LEGISLACIÓN VENEZOLANA. LA UNIÓN EUROPEA. MERCOSUR, CELAC, UNASUR.

**TEMA 2**

LA SUPRANACIONALIDAD. LA GLOBALIZACIÓN Y SUS CONSECUENCIAS FRENTE AL DERECHO INTERNACIONAL.

**UNIDAD TEMÁTICA 4**

LAS CONTROVERSIAS INTERNACIONALES.

**TEMA 1**

MEDIOS DE SOLUCIÓN PACÍFICA. MEDIOS DIPLOMÁTICOS: LA NEGOCIACIÓN, LOS BUENOS OFICIOS, LA MEDIACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA CONCILIACIÓN. MEDIOS JURISDICCIONALES: EL ARBITRAJE Y EL ARREGLO JUDICIAL. LA CORTE INTERNACIONAL DE JUSTICIA. MEDIOS POLÍTICOS: EL ARREGLO POLÍTICO.

**TEMA 2**

MEDIOS VIOLENTOS: RETORSIÓN, REPRESALIA Y LA GUERRA.

**UNIDAD TEMÁTICA 5**

EL RÉGIMEN DEL USO DE LA FUERZA.

**TEMA 1**

EL PRINCIPIO DE LA PROHIBICIÓN DEL USO DE LA FUERZA.

**SUBTEMA 1**

EVOLUCIÓN.

**SUBTEMA 2**

LA CARTA DE LA O.N.U. LA PROHIBICIÓN DEL USO DE LA FUERZA. SUPUESTOS Y EXCEPCIONES.

**SUBTEMA 3**

LAS ORGANIZACIONES REGIONALES Y LA SEGURIDAD COLECTIVA.

**SUBTEMA 4**

CONFLICTOS INTERNOS Y PROHIBICIÓN DEL USO DE LA FUERZA.

**TEMA 2**

EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS CONFLICTOS ARMADOS O DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO. HISTORIA. CLASIFICACIÓN E INSTRUMENTOS. LOS CONVENIOS DE GINEBRA DE 1949 Y LOS PROTOCOLOS DE 1977.

**TEMA 3**

LA NEUTRALIDAD. DEBERES Y DERECHOS DE LOS NEUTRALES Y LOS BELIGERANTES.

**UNIDAD TEMÁTICA 6**

EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS REFUGIADOS.

**TEMA 1**

CONCEPTO. HISTORIA. INSTRUMENTOS.

**TEMA 2**

LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN Y SUS MECANISMOS:.

**SUBTEMA 1**

EL SISTEMA UNIVERSAL. LAS NACIONES UNIDAS. LOS MECANISMOS EXTRA CONVENCIONALES.

**SUBTEMA 2**

LOS SISTEMAS REGIONALES: SISTEMA EUROPEO, SISTEMA INTERAMERICANO Y SISTEMA AFRICANO.

**TEMA 3**

EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS REFUGIADOS.

**UNIDAD TEMÁTICA 7**

EL DERECHO INTERNACIONAL AMBIENTAL.

**V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Incluye las tareas del profesor referidas tanto a la enseñanza –por ejemplo: cómo va a presentar los contenidos, organización de los alumnos, uso de las tecnologías- como a las que fomentan el aprendizaje estudiantil –por ejemplo: trabajos en equipo, exposiciones, formulación de preguntas, entre otras

**VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

Se indica las estrategias, especificando el tipo de actividad tanto para la evaluación formativa como para la sumativa (exámenes, trabajos en grupo, ensayos, portafolio, entre otras) por unidad temática o grupo de unidades temáticas.

**VII.- REFERENCIAS PRINCIPALES**

Diez D. V., M (1996) Instituciones de derecho internacional público. Tecnos. s.n.

Rodríguez C., A. J (1998) Lecciones de derecho internacional público. Tecnos. s.n.

Verdross, A (1976) Derecho internacional público. Aguilar. s.n.