

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Inglés Jurídico II.			
Código de la Unidad Curricular:	DERE - 00154	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa	
Unidad de Gestión Académica:	Derecho	Nivel:	Pregrado	
Tipo de Evaluación:	Continua con reparación	N° de Unidades de Crédito:	3	
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI):	3	
Taxonomía:	TA6	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD):	Prácticas	1
Modalidad:	Virtual Asíncrona VB CEL		Laboratorio	0
			Teóricas	1
Instancia Aprobatoria:	Facultad de Derecho	Fecha de Aprobación:	04/07/2022	

II.- RESUMEN

Hoy en día, para ser un profesional verdaderamente competitivo es fundamental el manejo de un segundo idioma, principalmente del inglés. La unidad curricular Inglés Jurídico II persigue como objetivo desarrollar las competencias lingüísticas: comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, y expresión oral para el dominio del idioma inglés en contextos profesionales propios del área jurídica, así como afianzar el vocabulario técnico-jurídico en inglés de uso frecuente en ámbitos concretos del mundo jurídico, para facilitar la integración del egresado en el mercado global. Esta unidad curricular complementará los aspectos estudiados en Inglés I lo cual permitirá desarrollar una comunicación oral y escrita mucho más asertiva y con mayor nivel de desempeño. Esta unidad curricular contribuye con el desarrollo de las siguientes competencias generales: aprender a aprender con calidad, y aprender a trabajar con el otro, y aprender a Interactuar en el Contexto Global. Aunado ello, favorecerá la consolidación de la siguiente competencia profesional: Soluciona problemas jurídicos.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión (CGENE001U06):
Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión.
Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.

APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Participa y trabaja en equipo (CGENE003U01):

Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Cumple diversos roles dentro del equipo.

Realiza las tareas establecidas por el equipo.

APRENDER A INTERACTUAR EN EL CONTEXTO GLOBAL (CGENE004):

Actúa y se integra a los escenarios globales mediante el dominio de otros idiomas y de las tecnologías de la información y comunicación, esenciales para su interacción en el escenario global.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación. (CGENE004U02):

Utiliza con destreza equipos y aplicaciones tecnológicas de comunicación e información para interactuar con otros en el contexto global.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional.

Interactúa en grupos de trabajo empleando las tecnologías de información y comunicación.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Se comunica con fluidez en un segundo idioma. (CGENE004U03):

Se expresa de manera oral y escrita en un segundo idioma, con fluidez y de acuerdo con la estructura y códigos lingüísticos propios del otro idioma.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Domina instrumentalmente la lectura en un segundo idioma.

Produce textos escritos en un segundo idioma.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

SOLUCIONA PROBLEMAS JURÍDICOS (CPROF003):

Identifica problemas jurídicos y propone soluciones, de acuerdo los criterios de investigación propios de la ciencia del Derecho.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Maneja las tecnologías de información y comunicación en el marco del Derecho (CPROF003U06):
Utiliza herramientas tecnológicas para obtener información jurídica pertinente para su desempeño y actualización profesional.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Interactúa en grupos de trabajo utilizando las tecnologías, según el rol que como abogado le corresponda asumir.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Domina instrumentalmente un idioma extranjero con relevancia para el Derecho (CPROF003U07):
Se expresa de manera oral y escrita, en un segundo idioma, con fluidez y de acuerdo con su estructura y códigos lingüísticos, y haciendo uso del lenguaje jurídico.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Domina instrumentalmente el inglés jurídico u otro idioma.

Produce textos jurídicos en un segundo idioma.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I
THE LAW OF CONTRACTS.

TEMA 1
THE LAW OF CONTRACTS AND OBLIGATIONS.

SUBTEMA 1.1
CONCEPT.

SUBTEMA 1.2
ELEMENTS.

SUBTEMA 1.3
REMEDIES FOR BREACH.

UNIDAD TEMÁTICA II
SPECIAL PROPERTIES.

TEMA 1
INTELLECTUAL PROPERTY.

SUBTEMA 1.1
CONCEPT.

SUBTEMA 1.2
TYPES.

UNIDAD TEMÁTICA III
SPECIAL RIGHTS.

TEMA 1

ARGUMENTATION.

TEMA 2

SPECIAL CRIMES.

SUBTEMA 2.1

CRIMES AGAINST LIFE AND PHYSICAL INTEGRITY.

SUBTEMA 2.2

CRIMES AGAINST INDIVIDUAL FREEDOM.

SUBTEMA 2.3

CRIMES AGAINST GENDER AND VULNERABLE PEOPLE.

UNIDAD TEMÁTICA IV

SUMMARIZING LEGAL INFORMATION.

TEMA 1

LEGAL BRIEFING.

TEMA 2

CASE BRIEF.

UNIDAD TEMÁTICA V

PLANIFICANDO TU CARRERA EN EL ÁMBITO JURÍDICO.

TEMA 1

JOB OPPORTUNITIES IN THE LEGAL FIELD.

TEMA 2

JOB APPLICATIONS. WRITE YOUR CV AND COVERING LETTERS.

TEMA 3

POSTGRADUATE LAW COURSES IN ENGLISH: MASTER OF LAWS (L.L.M.) DEGREE.

TEMA 4

WRITE YOUR STATEMENT OF PURPOSE.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La asignatura de Inglés Jurídico II es una materia teórico-práctica que se imparte en modalidad virtual, en la que se busca que los participantes desarrollen herramientas comunicativas para el dominio instrumental del idioma inglés en contextos profesionales propios del área jurídica, así como afianzar el vocabulario técnico-jurídico del razonamiento normativo y proporcionar elementos para discutir las propiedades de los sistemas jurídicos (coherencia, completitud en inglés). Asimismo, por parte del profesor la estrategia de exposición oral estará acompañada por la formulación de estudios de casos, el docente permitirá que el curso genere preguntas y comentarios realizados por los estudiantes. Además, las explicaciones del contenido y técnicas presentadas por el profesor son reforzadas con todos los materiales audiovisuales presentes en el aula virtual, los cuales irán frecuentemente seguidos por la realización de actividades de dificultad graduada y amplia, que permitan al estudiante la asimilación progresiva de los contenidos y técnicas. La presentación de los contenidos se utilizará con el propósito favorecer la cognición durante el proceso de enseñanza y aprendizaje. Aunado ello, se busca que el estudiante a la luz de exposiciones, debates, lecturas y estudio autodirigido, pueda forjar un espíritu de análisis, reflexión de carácter crítico y autónomo. Finalmente, se trata de una materia donde la teoría se entreteje con la práctica permitiendo que el estudiante desarrolle las cuatro competencias lingüísticas del idioma inglés (comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, y expresión oral) enmarcadas en el contexto jurídico

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Las estrategias de evaluación que se utilizarán durante el desarrollo de la Cátedra son: las evaluaciones de carácter diagnóstico, las de orden formativo reflexivo como la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, y de valoraciones sumativas tales como: producción de documentos escritos, exposiciones, debates y exámenes parciales. Las actividades evaluativas se realizarán a través de la plataforma virtual y medios electrónicos, con el propósito de estimar el logro de las competencias tanto generales como profesionales.

VII.- REFERENCIAS PRINCIPALES

Krois-Lindner, A (2011) International legal english Cambridge. Cambridge University Press. s.n. Krois-Lindner, A (2011) International legal english Cambridge. Cambridge University Press. s.n.

Mason, C (2008) The law yers english language coursebook durham: global legal english LTD. s.n.. s.n.