

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Derecho de Sucesiones.		
Código de la Unidad Curricular:	DERE - 00192	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa
Unidad de Gestión Académica:	Derecho	Nivel:	Pregrado
Tipo de Evaluación:	Continua con reparación	N° de Unidades de Crédito:	4
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI):	5
Taxonomía:	TA1	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD):	Prácticas 1
Modalidad:	Presencial		Laboratorio 0
			Teóricas 2
Instancia Aprobatoria:	Facultad de Derecho	Fecha de Aprobación:	No Declarada

II.- RESUMEN

El propósito del presente curso consiste en conferirle los participantes adscritos a la carrera de Derecho de la Universidad Católica Andrés Bello, las herramientas básicas para desarrollar un proceso de aprendizaje sobre el derecho sucesoral venezolano, su importancia, naturaleza y alcance, caracterizado por la convergencia de situaciones familiares, personales y patrimoniales. En tal sentido, su relevancia es una realidad, que indefectiblemente le acontece al ser humano: la muerte; de allí la imperiosa necesidad de conocer la normativa que rige el derecho sucesoral en el ordenamiento jurídico venezolano.

El curso denominado "Derecho de Sucesiones" constituye una unidad curricular de manera teórico-práctica, en la cual el estudiante construye sus propios saberes a partir de un proceso de interacción con el docente y sus pares en y fuera del contexto educativo, vale decir, que el aprendizaje de esta disciplina implica una serie de competencias generales, profesionales y personales que sólo pueden ser desarrolladas a través de un trabajo intensivo que integre la teoría a la práctica a partir de la interacción de los miembros de una comunidad de aprendizaje. Lo expresado contribuye a la formación integral del aspirante a abogado a través de una serie de contenidos revisados, discutidos, analizados e interpretados en el aula, los cuales constituyen el insumo necesario para el logro de competencias mínimas que le permitan interactuar de manera cabal en la práctica forense.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Abstrae, analiza, y sintetiza información (CGENE001U01):

Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes.

Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.

Integra los elementos de forma coherente.

Resume información de forma clara y ordenada.

Valora críticamente la información.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los conocimientos en la práctica (CGENE001U02):

Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Establece y evalúa la eficacia y la eficiencia de los cursos de acción a seguir de acuerdo con la información disponible.

Evalúa los resultados obtenidos.

Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Identifica, plantea y resuelve problemas (CGENE001U03):

Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo.

Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas.

Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente (CGENE001U04):

Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Establece sus propios objetivos de aprendizaje.

Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.

Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Se comunica eficazmente de forma oral y escrita (CGENE001U05):

Expresa en forma oral y escrita lo que realmente pretende comunicar.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Adapta el discurso oral y escrito a las características de la audiencia.

Comunica eficazmente, en forma oral y escrita de ideas, conocimientos y sentimientos en situaciones individuales, conversacionales y de grupo.

Estructura lógicamente el discurso oral y escrito.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión (CGENE001U06):

Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina.

Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.

Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional.

APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Participa y trabaja en equipo (CGENE003U01):

Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común.

Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo.

Realiza las tareas establecidas por el equipo.

Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Toma decisiones efectivas para resolver problemas (CGENE003U03):

Aplica un proceso sistemático de toma de decisiones para elegir la mejor alternativa en la resolución de problemas en beneficio propio y de los otros.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema.

Ejecuta la opción que considera más adecuada para la solución del problema.

Identifica el problema.

Plantea alternativas de solución.

Promueve los cambios necesarios para asegurar la calidad de los resultados en el tiempo.

APRENDER A INTERACTUAR EN EL CONTEXTO GLOBAL (CGENE004):

Actúa y se integra a los escenarios globales mediante el dominio de otros idiomas y de las tecnologías de la información y comunicación, esenciales para su interacción en el escenario global.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación. (CGENE004U02):
Utiliza con destreza equipos y aplicaciones tecnológicas de comunicación e información para interactuar con otros en el contexto global.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional.
Interactúa en grupos de trabajo empleando las tecnologías de información y comunicación.
Valida la información que consulta en Internet.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

DOMINA LOS PRINCIPIOS Y CATEGORÍAS DEL DERECHO (CPROF001):

Emplea los principios y categorías del Derecho y del ordenamiento jurídico, de acuerdo a los métodos de interpretación más adecuados para ello; desde una perspectiva ética y apegada a la salvaguarda de los Derechos Humanos y a la defensa del Estado Social y Democrático de Derecho.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los principios y categorías del Derecho y del ordenamiento jurídico (CPROF001U01):
Hace uso de los principios y categorías del Derecho para solucionar problemas jurídicos concretos.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el caso jurídico.
Articula los principios y categorías del Derecho.
Identifica los principios del ordenamiento jurídico.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Está comprometido con la salvaguarda de los Derechos Fundamentales y la defensa del Estado Social y Democrático de Derecho (CPROF001U02):
Defiende los Derechos Fundamentales como garantía del Estado Social y Democrático de Derecho.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Clasifica las distintas categorías de los Derechos Fundamentales.
Establece la relación entre Estado Democrático y Social de Derecho y la salvaguarda de los Derechos Humanos.
Identifica los valores y principios jurídicos del Estado Democrático y Social de Derecho.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I CONCEPTOS GENERALES.

TEMA 1
INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE DERECHO SUCESORAL.

UNIDAD TEMÁTICA II SUCESIÓN INTESTADA.

TEMA 1
SUCESIÓN LEGÍTIMA O INTESTADA-.

TEMA 2
CAPACIDAD Y FORMAS PARA SUCEER DE MANERA INTESTADA.

TEMA 3
ORDEN DE LA SUCESIÓN INTESTADA.

UNIDAD TEMÁTICA III SUCESIÓN TESTAMENTARIA.

TEMA 1
SUCESIÓN TESTAMENTARIA.

TEMA 2
FORMAS O SOLEMNIDADES DEL TESTAMENTO.

TEMA 3
LA EGÍTIMA.

TEMA 4
PRINCIPIOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN DE HEREDEROS Y LEGATARIOS.

TEMA 5
LOS LEGADOS.

TEMA 6
LAS SUSTITUCIONES, LA REPRESENTACIÓN TESTAMENTARIA Y EL DERECHO DE ACRECER.

TEMA 7
ALBACEAS O EJECUTORES TESTAMENTARIOS.

TEMA 8
LA NULIDAD, LA REVOCACIÓN Y LA CADUCIDAD DE LAS DISPOSICIONES TESTAMENTARIAS.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Estrategias Instruccionales:
Exposición magistral.
Debates.

Exposiciones grupales.
Discusiones dirigidas.
Guía de lecturas-

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Intervenciones en clase-
Participación individual.
Talleres socializados.
Trabajos individuales.
Trabajos grupales.
Pruebas pedagógicas.
Ensayos.

VII.- REFERENCIAS PRINCIPALES

Domínguez, M.C. (2019). Manual de derecho sucesorio. Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia s.n. (s.n.), s.n.. s.n.

López H., F (2008) Derecho de sucesiones. UCAB. s.n.